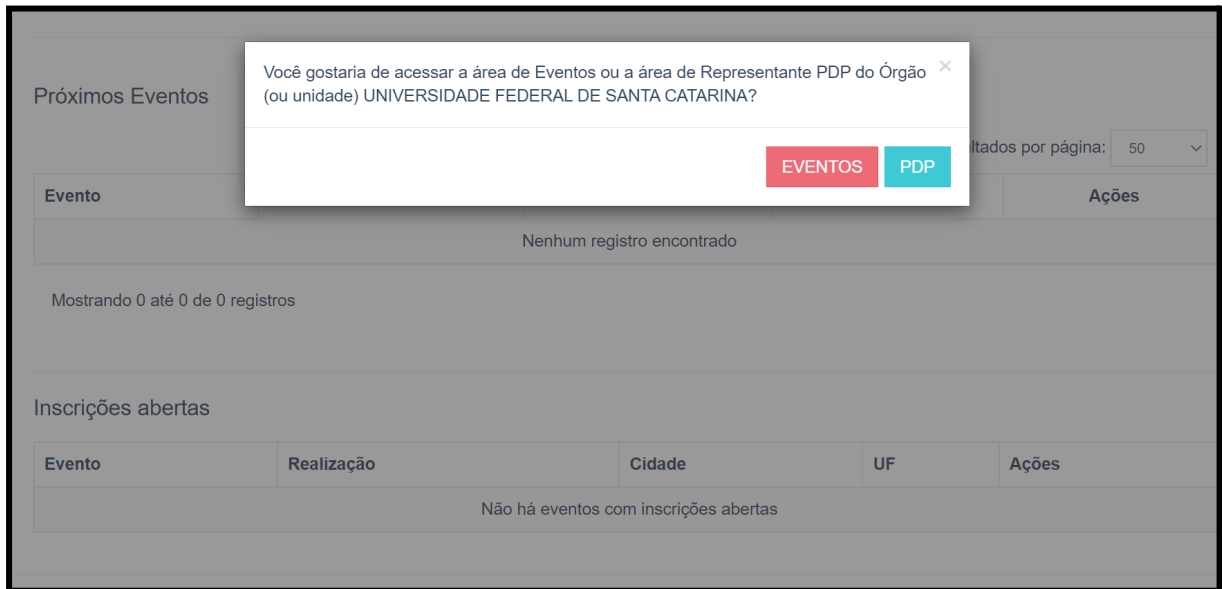


PORTAL SIPEC - REPRESENTANTE DE EQUIPE

1. Endereço: <https://portalsipec.servidor.gov.br/login>
2. Ao logar no Portal SIPEC, selecione PDP na janela seguinte:



3. Abra o filtro (opção Filtrar) e escolha o ano de 2023.
O PDP 2023 será exibido em uma tabela logo abaixo do filtro:



4. Em seguida, na coluna “Ações”, selecione o ícone “Gerenciar itens de necessidade”:

Q Pesquisar Limpar

Plano de Desenvolvimento de Pessoas

resultados por página: 50

Ano do PDP	Situação do plano	Órgão	Data limite para envio ao órgão central do SIPEC	Data limite para devolução pelo órgão central do SIPEC	Ações
2023	Em elaboração	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	30/09/2022	30/11/2022	

Mostrando de 1 até 1 de 1 registros

< 1 >

5. Clique em “Cadastrar” para iniciar o processo de cadastro de cada uma das necessidades de desenvolvimento identificadas pela sua equipe:

Portal Sipec
Ministério da Economia

Central Sipec

VOCÊ ESTÁ AQUI: PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS > GERENCIAR NECESSIDADES

Gerenciar necessidade

Representante PDP:
Órgão: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Ano: 2023

q Filtrar Clique para expandir/ocultar

Cadastrar +

resultados por página: 50

Unidades (IFS 0.1)	UF e Qnt. de agentes públicos (IFS 0.3)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	Ações
Nenhum registro encontrado							

6. Na sequência, será aberto o questionário de identificação de necessidade com nove **questões de preenchimento obrigatório**.

Cada questão possui um ícone com orientações que você pode consultar sempre que desejar.

Representante PDP:
Órgão/Unidade: [DDP PRODEGESP] DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Ano: 2023

IDENTIFICAÇÃO GERAL DA NECESSIDADE DE DESENVOLVIMENTO

Essa necessidade estará vinculada à qual unidade? * ⓘ

[DDP PRODEGESP] DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESS... ▾

Na resposta a essa pergunta, basta que você insira o nome da unidade da sua equipe, conforme padrão definido por seu órgão/sua entidade.

IFS 0.1 - A qual(is) unidade(s) do órgão/da entidade refere-se essa necessidade de desenvolvimento identificada? * ⓘ

IFS 0.1 - A qual(is) unidade(s) do órgão/da entidade refere-se essa necessidade de desenvolvimento identificada

IFS 0.2 - Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento? * ⓘ

IFS 0.2 - Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento

7. Acima da primeira questão, há um campo com a unidade (sigla e nome) que já foi cadastrada pela Coordenadoria de Capacitação de Pessoas.

Confira o exemplo do Departamento de Desenvolvimento de Pessoas - DDP/PRODEGESP:

Portal Sipec
Ministério da Economia
Central Sipec

VOCÊ ESTÁ AQUI: PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS > LISTA DE NECESSIDADES > CADASTRAR NECESSIDADE

Cadastrar necessidade

Representante PDP:
Órgão/Unidade: [DDP PRODEGESP] DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Ano: 2023

IDENTIFICAÇÃO GERAL DA NECESSIDADE DE DESENVOLVIMENTO

Essa necessidade estará vinculada à qual unidade? * ⓘ

[DDP PRODEGESP] DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESS... ▾

UNIDADE CADASTRADA PREVIAMENTE PELA GESTÃO DE PESSOAS

IFS 0.1 - A qual(is) unidade(s) do órgão/da entidade refere-se essa necessidade de desenvolvimento identificada? * ⓘ

IFS 0.1 - A qual(is) unidade(s) do órgão/da entidade refere-se essa necessidade de desenvolvimento identificada

IFS 0.2 - Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento? * ⓘ

IFS 0.2 - Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento

8. Na primeira questão (IFS 0.1) **É MUITO IMPORTANTE** que, ao informar o setor (ou setores) do qual você é representante, **você inclua também a sigla da sua unidade** (Unidade Administrativa ou Unidade Acadêmica / Campus / Centro de Ensino).

Siga os exemplos a seguir:

- Nome do setor ou equipe - SIGLA(S) DO(S) SETOR(ES)/UNIDADE(S)
- Coordenadoria de Apoio Administrativo – CAA/**CFH**
- Serviço de Compras do Campus de Curitiba – SC/SAF/**DA/CBS**
- Coordenadoria de Graduação em Pedagogia – CGPED/**CED**
- Departamento de Língua e Literatura Vernáculas – DLLV/**CCE**
- Laboratórios do Departamento de Ciências Exatas e Educação do Campus de Blumenau – DCEE/**CTE**

A identificação das siglas da unidade será fundamental para que a chefia da sua Unidade consiga localizar e validar as necessidades no Portal SIPEC.

Confira:

Cadastrar necessidade

Representante PDP:
Órgão/Unidade: [DDP PRODEGESP] DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Ano: 2023

IDENTIFICAÇÃO GERAL DA NECESSIDADE DE DESENVOLVIMENTO

Essa necessidade estará vinculada à qual unidade? * ⓘ
[DDP PRODEGESP] DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESS...

IFS 0.1 - A qual(is) unidade(s) do órgão/da entidade refere-se essa necessidade de desenvolvimento identificada? * ⓘ

Divisão de Capacitação Continuada - DICC/CCP/DDP/PRODEGESP

ATENÇÃO!
É FUNDAMENTAL QUE A SIGLA DA UNIDADE SEJA INFORMADA PARA QUE A CHEFIA CONSIGA LOCALIZAR A NECESSIDADE NO FILTRO DE BUSCA POSTERIORMENTE.

IFS 0.2 - Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento? * ⓘ

IFS 0.2 - Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento

IFS 0.3 - Quantos agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa? * ⓘ

Selecionar/Desmarcar todas as UFs

9. Na questão IFS 0.2 podem ser informados as carreiras ou os cargos dos servidores docentes e técnico-administrativos que possuem a necessidade.

Ainda, caso seja pertinente, pode-se informar as atribuições comuns desses servidores.

IDENTIFICAÇÃO GERAL DA NECESSIDADE DE DESENVOLVIMENTO

Essa necessidade estará vinculada à qual unidade? *

[DDP PRODEGESP] DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESS... ▾

IFS 0.1 - A qual(is) unidade(s) do órgão/da entidade refere-se essa necessidade de desenvolvimento identificada? *

Divisão de Capacitação Continuada - [D|CC/CCP/DDP/PRODEGESP](#)

IFS 0.2 - Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento? *

Técnico-administrativos em educação

IFS 0.3 - Quantos agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa? *

Selecionar/Desmarcar todas as UFs

10. Na questão IFS 0.3, selecione a unidade federativa SC (Santa Catarina) e informe o quantitativo de servidores que possuem essa necessidade na equipe em que você é representante:

IFS 0.3 - Quantos agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa? *

Selecionar/Desmarcar todas as UFs

<input type="checkbox"/> AC	Quantidade	<input type="checkbox"/> AL	Quantidade	<input type="checkbox"/> AM	Quantidade	<input type="checkbox"/> AP	Quantidade
<input type="checkbox"/> BA	Quantidade	<input type="checkbox"/> CE	Quantidade	<input type="checkbox"/> DF	Quantidade	<input type="checkbox"/> ES	Quantidade
<input type="checkbox"/> GO	Quantidade	<input type="checkbox"/> MA	Quantidade	<input type="checkbox"/> MG	Quantidade	<input type="checkbox"/> MS	Quantidade
<input type="checkbox"/> MT	Quantidade	<input type="checkbox"/> PA	Quantidade	<input type="checkbox"/> PB	Quantidade	<input type="checkbox"/> PE	Quantidade
<input type="checkbox"/> PI	Quantidade	<input type="checkbox"/> PR	Quantidade	<input type="checkbox"/> RJ	Quantidade	<input type="checkbox"/> RN	Quantidade
<input type="checkbox"/> RO	Quantidade	<input type="checkbox"/> RR	Quantidade	<input type="checkbox"/> RS	Quantidade	<input checked="" type="checkbox"/> SC	<input type="text" value="3"/>
<input type="checkbox"/> SE	Quantidade	<input type="checkbox"/> SP	Quantidade	<input type="checkbox"/> TO	Quantidade		

Total:

CAMPO PREENCHIDO AUTOMATICAMENTE

ASSINALE SC E INFORME O QUANTITATIVO DE SERVIDORES QUE POSSUEM ESSA NECESSIDADE NA EQUIPE.

11. Na questão IFS 1, procure identificar com a equipe quais são as atividades e conhecimentos que necessitam de desenvolvimento para que haja um melhor resultado em seu trabalho.

Importante considerar aqui as atribuições dos servidores e os objetivos da Unidade à qual pertence. Considere tanto um domínio que não existe quanto um domínio que precisa ser melhorado.

<input type="checkbox"/> MT	Quantidade	<input type="checkbox"/> PA	Quantidade	<input type="checkbox"/> PB	Quantidade	<input type="checkbox"/> PE	Quantidade
<input type="checkbox"/> PI	Quantidade	<input type="checkbox"/> PR	Quantidade	<input type="checkbox"/> RJ	Quantidade	<input type="checkbox"/> RN	Quantidade
<input type="checkbox"/> RO	Quantidade	<input type="checkbox"/> RR	Quantidade	<input type="checkbox"/> RS	Quantidade	<input type="checkbox"/> SC	Quantidade
<input type="checkbox"/> SE	Quantidade	<input type="checkbox"/> SP	Quantidade	<input type="checkbox"/> TO	Quantidade		

Total:

IFS 1 - O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER hoje que acarreta um desempenho inferior ao esperado? ⓘ

Implementar metodologias e práticas pedagógicas para diversificação das modalidades de ações desenvolvidas pela equipe.

IFS 2 - O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho? ⓘ

Mostrar/ensinar como fazer este trabalho

Ajudar a melhorar este trabalho

Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho

12. A questão IFS 2 é de múltipla escolha de seleção única. Portanto, indique a opção que melhor se enquadra no entendimento da equipe. Abaixo segue cada uma das opções explicadas, conforme consta no Guia elaborado pelo Órgão Central do SIPEC:

- **Mostrar/ensinar como fazer este trabalho:** O público da necessidade é novo nesse trabalho/nessa função/nessa tarefa relacionado ao problema de desempenho OU sabe pouco/nada do que precisa saber para atender ao desempenho esperado.
- **Ajudar a melhorar este trabalho:** Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já atende ao básico do trabalho e só está procurando mais suporte para aprimorar o que já faz de básico.
- **Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho:** Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já faz mais que o básico do trabalho, já compreende o

seu trabalho, mas precisa de recursos de aprendizagem para atender a situações específicas que não tem pleno domínio.

- Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho: Considerando o desempenho que é esperado, o público da necessidade já tem pleno domínio do seu trabalho, mas precisa criar/produzir novos conhecimentos que mudem significativamente a forma como o desempenho esperado é entregue e os resultados são produzidos.

Exemplo no Portal SIPEC:

IFS 1 - O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER hoje que acarreta um desempenho inferior ao esperado? ⓘ

Implementar metodologias e práticas pedagógicas para diversificação das modalidades de ações desenvolvidas pela equipe.

IFS 2 - O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho? * ⓘ

- Mostrar/ensinar como fazer este trabalho
- Ajudar a melhorar este trabalho
- Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho
- Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho

IFS 3 - Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido? ⓘ

13. A questão IFS 3 é de múltipla escolha de seleção única. Trata-se de uma lista de [Temas Gerais](#) atualizada conforme as áreas do conhecimento do CNPq e os Eixos Temáticos da Enap.

Selecione o Tema Geral, considerando que ele é o assunto mais amplo que agrupa os principais tópicos que precisam ser aprendidos para atendimento da necessidade.

Ao selecionar um tema da lista, um campo ao lado é aberto para que seja descrito um recorte do tema (subtema).

Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho

Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho

IFS 3 - Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido? * ⓘ

Ensino-Aprendizagem

LISTA DE TEMAS GERAIS. DEVE SER SELECIONADO UM TEMA DA LISTA.

Insira o recorte do tema de interesse deste conteúdo

Metodologias e modalidades para cursos de curta duração

DESCRIÇÃO DO RECORTE DO TEMA. ESTE CAMPO É LIBERADO DEPOIS QUE UM TEMA GERAL É SELECIONADO AO LADO.

IFS 4 - Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho? * ⓘ

- LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .
- ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido
- APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido

14. A questão IFS 4 é de múltipla escolha de seleção única. As opções de resposta avançam cumulativamente do simples para o complexo e do concreto para o abstrato, iniciando por lembrar e entender, passando por aplicar e analisar até chegar a avaliar e criar:

Metodologias e modalidades para cursos de curta duração

IFS 4 - Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho? * ⓘ

- LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .
- ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido
- APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido
- ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido
- AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido
- CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido

IFS 5 - Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida? * ⓘ

15. A questão IFS 5 dispõe de uma lista de opções para indicar qual a capacidade será desenvolvida pelo(s) servidor(es) quando tiver aprendido o que precisa.

Caso a capacidade não corresponda a nenhuma das opções da lista, assinale “Outra capacidade não listada acima” e descreva-a no campo indicado:

IFS 5 - Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida? * ⓘ

Competências Transversais

Resolução de problemas com base em dados

- Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções

Mentalidade digital

- Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários

Foco nos resultados para os cidadãos

- Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas

Outras

- OUTRA COMPETÊNCIA TÉCNICA JÁ MAPEADA PELA ORGANIZAÇÃO

OUTRA CAPACIDADE NÃO LISTADA ACIMA

CASO NÃO ENCONTRE UMA OPÇÃO ADEQUADA NA LISTA, DESCREVA AQUI A CAPACIDADE.

BARRA DE ROLAGEM

16. Na última questão (IFS 6) descreva o resultado que a aprendizagem trará para a UFSC.

A seguir clique em “Salvar” para registrar a necessidade no Portal.

Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão, os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços, e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários

Foco nos resultados para os cidadãos

Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas

Resposta: atendimento das necessidades dos usuários dos cidadãos

IFS 6 - Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso trará para a organização? *

Ao aperfeiçoar as metodologias e modalidades em seus cursos de curta duração, a equipe contribuirá com a capacitação contínua dos servidores da instituição, promovendo o desenvolvimento pessoal, profissional e institucional.

Salvar Voltar

SECRETARIA DE GESTÃO E DESEMPENHO DE PESSOAL - SGP | TELEFONE: 0800 978 9009

17. Depois de cadastrada a necessidade, ela ficará visível na tabela da seção “Gerenciar itens de necessidade”.

Na coluna “Ações”, a necessidade poderá ser consultada, editada, excluída ou comentada, conforme os ícones na imagem:

q Filtrar Clique para expandir/ocultar

Cadastrar +

resultados por página: 50

Unidades (IFS 0.1)	UF e Qnt. de agentes públicos (IFS 0.3)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	O que precisa ser aprendido e o resultado que precisa ser alcançado (IFC 1)	Esta necessidade deve: (IFC 2)	Ações
Divisão de Capacitação Continuada - DICC/CCP/DDP/PRODEGESP	SC (3). Total:3	Implementar metodologias e práticas pedagógicas para diversificação de modalidades de ações desenvolvidas pela equipe.	Ensino- Aprendizagem	Metodologias e modalidades para cursos de curta duração	-	-	

Mostrando de 1 até 1 de 1 registros

< 1 >

Para mais informações sobre as questões apresentadas, bem como sobre a metodologia instituída pela Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal do Ministério da Economia, consulte a seção “Etapa 1: Identificação de necessidades” do [Guia para Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas](#).

Para dúvidas ou informações complementares, consulte as perguntas frequentes e demais conteúdos na página: <https://capitacao.ufsc.br/Ind/etapa1-identificacao/>.

A Coordenadoria de Capacitação de Pessoas permanece à disposição para auxiliar e esclarecer eventuais dúvidas por meio do e-mail ccp.ddp@contato.ufsc.br.